

<p>«Рассмотрено» Руководитель М.О. <i>Фр</i> В.Л.Фурьякова Протокол № <u>1</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 20<u>23</u> г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УР ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска <i>Лосе</i> - Н.С. Полоскова «<u>31</u>» <u>08</u> 20<u>23</u> г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска И.В. Анучин Приказ № <u>154/1</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 20<u>23</u> г.</p>
--	---	--



Рабочая программа учебного предмета

«Профильный труд (столярное дело)»
(наименование учебного предмета)

для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью, 6 класс
(степень образования / класс)

на 2023-2024 уч. год.

(срок реализации программы)

Программу составил: Белов А.В.
(Ф.И.О. учителя)

Иркутск

2023 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по образовательной области «**Профильный труд (столярное дело)**» для 6 класса разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (вариант 1) государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальной (коррекционной) школы №4 г. Иркутска»

Цель: Подготовка учащихся к освоению профессий столяра и плотника и выполнению элементарных видов работ.

Задачи:

- формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;
- развитие у учащихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ;
- воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу;

2. Общая характеристика учебного предмета

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на профильные производства.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках черчения, естествознания, истории и др. предметам.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители.

Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (тема «Художественная отделка столярного изделия»). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков.

Перечень тем программы не является строго обязательным. Учитель исходя из материально-технической базы школы и уровня подготовленности учащихся вправе заменять темы. Время на изучение тем не регламентируется по аналогичным причинам.

Для успешного обучения по данной программе школе необходимо иметь хорошо оснащенную столярную мастерскую в достаточном наличии образцов-эталонов во всех классах. Очень желательна тесная связь со столярным предприятием, заказы которого учащиеся могли бы выполнять на практических занятиях.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Итого часов в год
6	6	34	206

Четверть	Кол-во часов
I четверть	48
II четверть	46
III четверть	64
IV четверть	48

Итого:	206
--------	-----

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Учащиеся должны знать:

- общие представления о строении древесины;
- что миллиметр – это основная мера длины в столярном деле;
- виды брака при пилении;
- назначение сверления;
- электровыжигатель, устройство действия;
- рубанок: основные части;
- назначение шурупов;
- требования к качеству разметки;
- правила техники безопасности при изучении всех тем курса.

Учащиеся должны уметь:

- работать столярной ножовкой и лучковой пилой;
- работать рубанком;
- научиться работать на настольно-сверлильном станке;
- работать электровыжигателем;
- работать ручной дрелью;
- соблюдать правила техники безопасности.

5. Содержание учебного предмета

Вводное занятие. Задачи обучения, план работы на I четверть.

Повторение базовых знаний и умений, полученных в 5 классе.

Изготовление изделия из деталей круглого сечения

Изделия. Швабра. Детская лопатка. Ручка для лопатки. Грабли.

Теоретические сведения. Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия.

Практические работы. Выпиливание заготовки по заданным размерам. Выстругивание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки. Сострагивание ребер восьмигранника (скругление). Обработка напильником и шлифование. Проверка готовой продукции.

Учащиеся должны знать:

теоретические основы обработки деталей круглого сечения.

Учащиеся должны уметь:

производить разметку, эффективную и безопасную обработку деталей круглого сечения;

осуществлять контроль качества готовой продукции.

Строгание. Разметка рейсмусом

Изделие. Заготовка для будущего изделия. Теоретические сведения. Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.

Практические работы. Измерение заготовки (определение припусков на обработку. Выбор лицевой стороны. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски.

Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы.

Учащиеся должны знать:

теоретические основы разметки заготовок столярным рейсмусом.

Учащиеся должны уметь:

настраивать рейсмус;

осуществлять правильную и безопасную работу столярным рейсмусом;

осуществлять контроль разметки деталей.

Геометрическая резьба по дереву

Изделия. Учебная досочка. Детали будущего изделия.

Теоретически сведения. Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы.

Практические работы. Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Коллективный анализ выполненных работ.

Учащиеся должны знать:

теоретические основы безопасной и эффективной работы по выполнению геометрической резьбы по дереву;

теоретические основы художественной отделки изделий с геометрической резьбой.

Учащиеся должны уметь:

подбирать материал;

наносить орнамент;

вырезать треугольники резцом;

работать с морилкой, лаком;

контролировать качество выполненной работы.

Практическое повторение

Виды работы: изделия для школы.

Самостоятельная работа

Изготовление с ориентировкой на чертеж детской лопатки, настенной полочки.

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

Угловое концевое соединение брусков вполдерева

Изделие. Подрамник.

Теоретические сведения. Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.

Практические работы. Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольности соединений, прессование (установка соединения в зажимах).

Учащиеся должны знать:

последовательность изображения, а также технологию эффективного и безопасного выполнения соединения брусков вполдерева;

теоретические основы работы со столярным клеем.

Учащиеся должны уметь:

работать со столярным клеем;

выполнять соединение брусков вполдерева.

Сверление

Теоретические сведения. Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Диаметры. Инструменты для выполнения больших отверстий.

Понятие диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже.

Упражнение. Работа на сверлильном станке по бросовому материалу.

Учащиеся должны знать:

устройство сверлильного станка;

правила эффективной и безопасной работы на сверлильном станке;

базовую информацию о свёрлах по дереву.

Учащиеся должны уметь:

работать на сверлильном станке;

подбирать свёрла;

устанавливать и снимать свёрла;

читать простейшие чертежи.

Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки изделия.

Плечики-вешалка. Кронштейн для ампельных растений. Полочка с криволинейными деталями.

Теоретические сведения. Пила выкружная (для криволинейного пиления). Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Исправимый и неисправимый брак при пилении.

Напильник драчевый, виды, назначение, формы. Стальная щетка для очистки напильника.

Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали.

Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения.

Практические работы. Разметка криволинейной детали по шаблону. Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Стругание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой.

Учащиеся должны знать:

теоретические основы изображения, а также эффективной и безопасной обработки выпуклых и вогнутых деревянных поверхностей.

Учащиеся должны уметь:

изображать криволинейные поверхности по шаблону;
работать выкружной пилой, драчёвым напильником;
осуществлять контроль качества выполненной работы.

Самостоятельная работа

По выбору учителя два—три изделия.

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

Долбление сквозного и несквозного гнезд

Изделия. Учебный брусок. Средник для лучковой пилы.

Теоретические сведения. Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота.

Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа.

Практические работы. Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской.

Учащиеся должны знать:

последовательность изображения, а также технологию эффективного и безопасного долбления сквозного и несквозного гнезда.

Учащиеся должны уметь:

размечать сквозное и несквозное гнездо;
работать долотом и стамеской;

осуществлять контроль качества выполненной работы.

Свойства основных пород древесины

Теоретические сведения. Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь), породы: произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение. Определение древесных пород по образцам древесины.

Учащиеся должны знать:

основные древесные породы и их представителей;
простейшие свойства древесных пород и применение.

Учащиеся должны уметь:

определять породу древесины по образцам.

Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3

Изделия. Скамейка. Подставка под цветочные горшки.

Теоретические сведения. Соединения УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины).

Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Пилы для выполнения шиповых соединений.

Значение лицевых сторон деталей при

сборке изделия. Правила безопасности при обработке шипа и сборке соединения.

Упражнение. Изготовление образца соединения УС-3 из материалоотходов.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок. Выполнение чистовых заготовок. Разметка деталей. Выполнение соединений. Сборка «насухо». Подгонка и сборка на клей.

Учащиеся должны знать:

последовательность изображения, а также технологию эффективного и безопасного изготовления соединения УС-3.

Учащиеся должны уметь:

размечать соединение УС-3;
выполнять соединение УС-3;
осуществлять подгонку соединения;
производить контроль качества УС-3.

Практическое повторение

Изделие: банкетка

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы со стамеской.

Угловое концевое соединение на шип, открытый сквозной одинарный УК-1

Изделия. Рамка для табурета. Подрамник для стенда.

Теоретические сведения. Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия:

Условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1.

Правила безопасности при выполнении соединения.

Упражнения. Выполнение соединения из материалоотходов.

Практические работы. Изготовление чистовых заготовок. Разметка проушины с кромок и торца.

Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Разметка шипа. Запиливание шипа слева и справа от риски.

Долбление проушины с двух сторон. Подгонка соединения и обозначение деталей. Проверка качества работы.

Учащиеся должны знать:

последовательность изображения, а также технологию эффективного и безопасного изготовления соединения УК-1.

Учащиеся должны уметь:

размечать соединение УК-1;

выполнять соединение УК-1;

осуществлять подгонку соединения;

производить контроль качества УК-1.

Заточка стамески и долота

Объекты работы. Стамеска, долото.

Теоретические сведения. Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения).

Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки стамески и долота.

Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска.

Практические работы. Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Проверка правильности заточки.

Учащиеся должны знать:

название элементов стамески, долота;
угол заточки стамески (долота);
сведения об абразивных материалах;
теоретические основы эффективной и безопасной заточки инструментов;
правила контроля заточки инструментов.

Учащиеся должны уметь:

затачивать стамески и долота на бруске;
править лезвия на оселке;
проверять качество заточки инструментов.

Склеивание

Объект работы. Детали изделия.

Теоретические сведения. Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание вхомотовых струбцинах и механических ваймах.

Упражнение. Определение вида клея по внешнему виду и запаху.

Учащиеся должны знать:

теоретические основы эффективной и безопасной работы с различными клеями.

Учащиеся должны уметь:

подбирать клей;
производить склейку деталей с использованием струбцин и механических вайм;
определять качество склейки изделий.

Контрольная работа

По выбору учителя изготовление 3-4 изделий.

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№ п/п	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки	Основные виды учебной деятельности обучающихся
I четверть				
1 2	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда.	2		Т/Б в мастерской. Охрана труда.
Изготовление изделия из деталей круглого сечения				
3 4	Планирование работы на изготовление ручки для лопаты, швабры.	2		Понятие: круглое сечение, выбор пород древесины.
5 6	Выпиливание заготовки, выстрагивание бруска квадратного сечения.	2		Инструмент для строгания. Квадратное сечение.
7 8	Разметка центра. Скругление углов заготовки.	2		Цент разметки. Т/Б при скруглении заготовок.
9 10	Отделка изделия.	2		
Строгание. Разметка				
11 12	Разметка и выпиливание заготовки.	2		Виды разметок (линейка, шило и т.д.)Т/Б при пилении.
13 14	Строгание лицевой пласти и кромки.	2		Пласт, кромка: виды обработки
15 16	Разметка толщины заготовки	2		Толщина, ширина, высота заготовок.
17 18	Строгание пластин заготовки до риски.	2		Понятие: риска Т/Б при строгании.
19 20		2		Рулетка: замеры большого диаметра. Продольное пиление.
Геометрическая резьба по дереву				
21 22	Резьба по дереву: общие сведения.	2		Геометрическая резьба: общие сведения.
23	Виды орнаментов геометрической резьбы. Построение орнаментов.	2		Орнамент: назначение,

24				виды.
25 26	Построение геометрических рисунков. Нанесение рисунка на изделие.	2		Копировальная бумага. Построение рисунков.
27 28	Приёмы выполнения геометрической резьбы	2		Выбор сухого п/материала. Проверка угла заточки стамески.
29 30	Вырезание геометрического орнамента.	2		т/Б при вырезании орнамента.
31 32	Вырезание геометрического орнамента.	2		т/Б при вырезании орнамента.
33 34	Вырезание розеток.	2		Стамеска: угол заточки, правила работы с ней.
Практическое повторение.				
Изделие: швабра				
35 36	Разметка деталей швабры.	2		Детали швабры. Разметка рейсмусом (карандашом).
37 38	Выпиливание заготовок для изготовления швабры.	2		Подбор п/материала. Инструмент для пиления.
39 40	Выполнение ручки швабры.	2		Определение высоты изделия
41 42	Выполнение колодки швабры.	2		Определение ширины заготовки.
43 44	Сборка и отделка швабры.	2		Крепежные изделия
Самостоятельная работа				
Изделие: детская лопатка				
45 46 47 48	Самостоятельная работа: изготовление детской лопатки.	4		Т/Б при работе.
II четверть (46 ч)				
1 2	Вводное занятие. План работы на четверть.	2		Охрана труда причины травм.

Угловое концевое соединение брусков вполдерева				
3 4	Угловое концевое соединение брусков вполдерева.	2		Угловые соединения применения в строительстве, в школе в классе.
5 6	Последовательность выполнения углового концевого соединения вполдерева.	2		УК-1 разметка
7 8	Разметка углового концевого соединения вполдерева.	2		Бережное отношение к материалу. Инструмент для разметки.
9 10 11 12	Выполнение шипов, подгонка, сборка соединения.	4		Шип: виды, применение, назначение.
13 14	Свойства столярного клея. Склеивание деталей.	2		Т/Б при склеивании. Клей: виды, свойства.
Изделие: подрамник				
15 16	Планирование работы на изготовление подрамника.	2		Виды подрамников, правильное планирование.
17 18	Заготовка брусков. Разметка шипов.	2		Подбор материала, материал для разметки.
19 20	Запиливание шипов. Подгонка соединений.	2		Места склеивания. Методы подгонки соединений.
21 22	Склеивание подрамника.	2		Порядок сборки подрамников, клей по дереву.
23 24	Выстрагивание пластей и кромок подрамника.	2		Понятие: пласть, кромка.
25 26	Зачистка поверхности подрамника.	2		Инструмент для подчистки Т/Б при работе.
Сверление				
27 28	Устройство сверлильного станка.	2		Станки для сверления. Т/Б при сверлении.

29 30	Свёрла: виды, назначение. Крепление сверла в зажимном патроне.	2		Патрон, сверла: виды назначения.
31 32	Сверление отверстий на станке (на материалоотходах).	2		Выбор диаметра сверла.
Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки				
33 34	Криволинейное пиление.	2		Виды криволинейного пиления. Инструмент для пиления.
35 36	Планирование работы на изготовление кронштейна для ампельных растений.	2		Виды кронштейнов, выбор п/материала, составление плана работы.
37 38	Разметка деталей изделия.	2		Детали кронштейна.
39 40	Выпиливание деталей изделия.	2		Виды ножовок, выбор ножовок для криволинейного пиления.
41 42	Обработка криволинейных кромок. Сборка кронштейна.	2		Инструмент для обработки криволинейных кромок.(напильник ,н/бумага)
Самостоятельная работа. Изделие: полочка с криволинейными деталями				
43 44	Самостоятельная работа: изготовление полочки с криволинейными деталями.	2		Диаметр полочки, подбор длинны изделия.
45 46	Самостоятельная работа: изготовление полочки с криволинейными деталями.	2		Диаметр полочки, подбор длинны изделия.
III четверть				
1 2	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. План работы на четверть.	2		Повторение пройденного инструктажа, по Т/Б
Долбление сквозного и несквозного гнезда				
3 4	Гнездо как элемент столярного изделия.	2		Виды долбления, инструмент для долбления. гнездо: виды назначения.
5	Последовательность долбления гнёзд. Приёмы работы долотом.	6		Долото: виды назначения.

6 7 8 9 10				Т/Б при долблении.
Изделие: средник для лучковой пилы				
11 12	Планирование работы на изготовление средника для лучковой пилы.	2		Лучковая пила: виды, назначение. План изготовления средника.
13 14 15 16	Разметка и долбление сквозных гнёзд.	4		Сквозное гнездо. Разметка рейсмусом.
17 18	Отделка изделия	2		Виды обрб. изделия.
Свойства основных пород древесины				
19 20	Свойства основных пород древесины.	2		Виды пород: хвойные, лиственные, их свойства.
21 22	Определение древесных пород по образцам.	2		Структура Определение породы.
Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3				
23 24	Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной.	2		УС-3:назначение применение.
25 26	Разметка и долбление сквозного гнезда.	2		Т/Б при долблении. Виды сквозных гнёзд.
27 28	Подгонка, сборка соединения.	2		Виды подгонки и сборки соединений.
Изделие: скамейка				
29 30	Планирование работы на изготовление скамейки.	2		Скамейка: уст-во виды, назначение. План работы.
31 32	Разметка и выпиливание заготовок.	2		Выбор заготовок. Подбор инструмента.
33	Выстрагивание заготовок.	2		Т/Б при строгании.

34				Инструмент для строгания.
35 36	Выполнение чистовых заготовок.	2		Строгание, шлифовка.
37 38	Разметка и выполнение шипов.	2		Рулетка: виды, назначение. Шип: назначение.
39 40	Разметка и долбление гнёзд.	2		Виды долбления (сквозное, несквозное)
41 42	Подгонка соединений.	2		Способы подгонки соединения (инструмент для подгонки)
43 44	Изготовление сидений.	2		Детали скамейки сиденье Т/Б при работе с инструментом.
45 46	Сборка конструкции скамейки.	2		Конструкция скамейки, приспособление для сборки.
47 48	Отделка скамейки	2		Виды красок Т/Б при работе.
Практическое повторение. Изделие: банкетка				
49 50	Выполнение заготовок.	2		Практическое повторение. Банкета: назначение, деталей.
51 52	Разметка и зашлифовывание шипов.	2		Виды шипов, применения.
53 54	Разметка и долбление сквозных гнёзд.	2		Виды разметок Т/Б при долблении долотом.
55 56	Изготовление сидений.	2		Сиденье, круглое, прямоугольное и т.д
57 58	Подгонка, сборка конструкции банкетки.	2		Конструкция банкетки, фурнитура.
59 60 61 62	Отделка поверхности банкетки.	4		Лак: виды назначения кисточка- назначение. Т/Б при работе.
Самостоятельная работа. Изделие: средник для лучковой пилы				
63	Самостоятельная работа: изготовление средника для лучковой пилы.	2		Самостоятельная работа,

64				луч, пила: виды, назначение.
IV четверть (48 ч)				
1 2	Вводное занятие. План работы на четверть.	2		Повтор пройденного Т/Б с инструментом.
Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1				
3 4	Соединение УК-1: применение, конструктивные особенности.	2		Угловое соединение на шип УК-1
5 6	Разметка и выполнение заготовок.	2		Соединение шип УК-1, методы разметки
7 8	Разметка и выполнение проушин.	2		Виды проушин и их применение.
9 10	Разметка и выполнение шипа.	2		Т/Б при изготовлении шипа. Виды шипов
11 12	Подгонка, сборка соединения УК-1	2		Виды сборок, сборка на клею.
Изделие: рамка для табурета				
13 14	Планирование работы на изготовление рамки для табурета.	2		виды рамок для табурета, планирование работы.
15 16	Выполнение заготовок.	2		Подбор сухого материала ,бережное отношение к материалу
17 18	Чистовая разметка и обработка заготовок рамки.	2		Виды чистой разметки ,инструмент для обработки.
19 20	Разметка и выполнение проушин.	2		Проушины,толщина,ширина ,глубина.
21 22	Разметка и выполнение шипов.	2		Виды шипов, их назначение.
23 24	Подгонка соединений.	2		Т/Б при подгонке.
25 26	Сборка рамки.	2		Рамка: назначение, применение, виды сборок.
27 28	Отделка рамки.	2		Виды красок(эмалевые, грунтовые)Т/Б при работе.

Заточка стамески и долото				
29 30	Заточка инструмента: материалы и приспособления.	2		Стамеска, долото, риски, грани, угол заточки.
31 32	Приёмы затачивания.	2		Приспособление для затачивания. Приемы затачивания.
33 34	Заточка стамески и долота на бруске.	2		Образивные бруски, Т/Б при заточке.
Склеивание				
35 36	Виды клея и их свойства	2		Склеивание, стол. Клей. Виды назначения.
37 38	Определение видов клея. Выбор клея для склеивания изделий.	2		Приспособление для склеивания. Виды зажимов.
39 40	Склеивание деталей.	2		Т/Б при работе с клеем.
Контрольная работа				
41 42 43 44	Контрольная работа: выполнение рамки табурета.	4		Табурет: ус-во, виды деталей Т/Б при работе.
45 46 47 48	Контрольная работа: выполнение рамки табурета.	4		Табурет: ус-во, виды деталей Т/Б при работе.

7. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой, Москва «Просвещение» 2001, с.191.
2. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении Мирский С. Л. - Москва «Просвещение», 1990. с 120.
3. Методика профессионально – трудового обучения Мирский С. Л. - Москва «Просвещение», 1988. с220.

4. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 классы сборник 2 Мирский С. Л., Журавлев Б. А., Иноземцева Л. С., Ковалева Е. А., Васенков Г. В.. Под редакцией Воронковой В. В. – Москва «Владос» - 2001. с 187.
5. «Столярное дело» Журавлев Б. А. – Москва «Просвещение», 1992. с
6. Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда С. Л. Мирский – Москва «Просвещение», 1992. с 170.
7. Государственный стандарт общего образования лиц с ограниченными возможностями - М., 1999.
8. Баскакова И.Л. Внимание школьников-олигофренов. - М., 1982.
9. Бгажнокова И.М. Психология умственно отсталого школьника. М., 1987.
10. Выготский Л. С. Сборник-сочинений: В 6т. - М., 1983. - Основы дефектологии.
11. Пинский Б.И. Психология трудовой деятельности учащихся вспомогательной школы. - М, 2000.
12. Рубинштейн С.Я. Психология умственно отсталого школьника. - М., 1986.
13. Григорьев М.А. Справочник молодого столяра и плотника. - М., Лесная промышленность, 1984.
14. Ю. А. Новосёлов, А. С. кулов, Е. С. Панкратов. Интерьер дома и изготовление мебели своими руками. - М, Росагропромиздат 1991.
15. А. В. Никитин. Мебель своими руками. - М.: АСТ. 2008.